

## عنوان مقاله:

پیشبینی فرسودگی تحصیلی براساس کیفیت زندگی دانشجویان و امید به اشتغال در دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 12، شماره 39 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

علی شیخ الاسلامی - استادیار علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی

غفار کریمیانیپور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی

روناک ویسی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیشبینی فرسودگی تحصیلی براساس کیفیت زندگی دانشجویان و امید به اشتغال در دانشجویان انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری پژوهش را تمام دانشجویان تحصیلات تکمیلی ساکن در خوابگاههای دانشگاه محقق اردبیلی در سالتحصیل 1394-1395 تشکیل میدادند که از میان آنها با استفاده از روش نمونهگیری در دسترس، 210 نفر بهعنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمعآوری دادهها از پرسشنامهی کیفیت زندگی دانشگاهی سیرجی و همکاران، پرسشنامه ی امید به اشتغال قریشیراد و پرسشنامهی فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران استفاده شد. دادههای به دست آمده با آزمونهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تجزیه و تحلیل شدند. یافتهها نشان داد که بین کیفیت زندگی دانشگاهی و امید به اشتغال با فرسودگی تحصیلی دانشجویان رابطهی منفی و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون آشکار کرد که کیفیت زندگی دانشگاهی و امید به اشتغال با ضریب تعیین 43 درصد، توان پیشبینی فرسودگی تحصیلی را در جهت منفی دارند. بنابراین، میتوان نتیجه گرفت که کیفیت زندگی دانشگاهی و امید به اشتغال از متغیرهای مهم ومرتبط با فرسودگی تحصیلی دانشجویان میباشند

## کلمات کلیدی:

امید به اشتغال، دانشجویان، فرسودگی تحصیلی، کیفیت زندگی دانشگاهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/645162>

