

عنوان مقاله:

طراحی و تبیین الگوی مرجعیت علمی در آموزش عالی ایران بر اساس زندگی‌نامه اندیشمندان کشور با رویکرد تحلیل مضمون

محل انتشار:

فصلنامه بازیابی دانش و نظام‌های معنایی، دوره 2، شماره 6 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمد تابان - استادیار و عضو هیات علمی گروه مدیریت، دانشگاه ایلام، ایلام

علی یاسینی - استادیار و عضو هیات علمی گروه مدیریت، دانشگاه ایلام

اردشیر شیری - استادیار و عضو هیات علمی گروه مدیریت، دانشگاه ایلام

اسفندیار محمدی - استادیار و عضو هیات علمی گروه مدیریت، دانشگاه ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر طراحی و تبیین مدل فرایندی مرجعیت علمی در آموزش عالی ایران بوده است. در این پژوهش از روش آمیخته اکتشافی (کیفی کمی) از نوع کاربردی، به روش پیمایشی استفاده شده است. جامعه آماری در مرحله کیفی با استفاده از روش تحلیل مضمون، 10 نفر از افراد دارای شرایط مرجعیت در گذشته علمی ایران بوده است که با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند انجام شده است و در مرحله دوم اساتید و صاحب‌نظران آموزش عالی شامل کلیه اعضای کمیته‌های علمی فعال در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، شامل 176 نفر که به‌صورت نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌های مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. در مرحله اول تحقیق موضوع اتکاپذیری پژوهش توسط محقق رعایت شده در مرحله دوم ضریب آلفای کرون باخ محاسبه شده که عدد 0/89 به دست آمده است. یافته‌های کیفی شامل مراحل پیدایش با پنج بعد، رشد و پرورش با شش بعد، تعامل با چهار بعد و تکامل با پنج بعد شناسایی گردید؛ و در پایان با استفاده از نرم‌افزار لیزرل 1 مراحل فرایندی و ابعاد مورد آزمون قرار گرفت. مشخص گردید؛ بیشترین تاثیر تجربه محیط‌های علمی جدید و یادگیری مناسب با میانگین رتبه‌های 3/82 و کمترین تاثیر مربوط به وجود فضا و محیط سیاسی برانگیزاننده و تقویت‌کننده فعالیت‌های علمی با میانگین رتبه ای 2/19 است. نتایج پژوهش نشان داد نظر به نقش مرجعیت علمی در افزایش توان رقابتی کشور و همچنین جایگاه آن در اسناد بالادستی، ضرورت دارد با انجام برنامه‌های عملیاتی مناسب برای توجیه و آگاه‌سازی مدیران علمی کشور و به تبع آن همه دانش‌پژوهان شایسته از طریق برگزاری سمینارها و مجلات و انجمن‌های علمی و صداوسیما اقدامات کافی به عمل آید.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، علم سنجی، مرجعیت علمی، مرجعیت علمی (اسلامی)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/645220>

