

## عنوان مقاله:

نقش تعاملی وجدان و جو روانشناختی در عملکرد شغلی و رفتار شهروندی سازمانی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

ابوالفضل قاسم زاده - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

محمد حسنی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

ژاله حسن نژاد - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

ابراهیم جدی الوارعلیا - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش تعاملی باوجدان بودن و جو روانشناختی در عملکرد شغلی و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان به روش همبستگی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه کارکنان ادارات آموزش و پرورش ناحیه 1 و 2 شهرستان ارومیه به تعداد 448 نفر می باشد که از این تعداد نمونه ای به اندازه 191 نفر بر اساس جدول مورگان به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. اطلاعات پژوهش با استفاده از چهار پرسشنامه باوجدان بودن کاستا و مککرا 1992، جو روانشناختی کوپز و دیکوتیز 1991، عملکرد شغلی پاترسون 1999 و رفتار شهروندی سازمانی پودساکوف و همکاران 1991 جمع آوری گردید. ضرایب شغلی پاترسون 1999 و رفتار شهروندی سازمانی پودساکوف و همکاران 1990 جمع آوری گردید. ضرایب پایایی پرسشنامه ها به ترتیب 0/75، 0/86، 0/84، 0/81 از طریق آلفای کرونباخ به دست آمد. برای تحلیل داده-ها از همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه استفاده شده است. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین جو روانشناختی با عملکرد شغلی و رفتار شهروندی سازمانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که میتوان از روی متغیر با وجدان بودن و جو روانشناختی عملکرد شغلی را پیش بینی کرد و تعامل با وجدان بودن و جو روان شناختی تعاملی معنیدار و پیش بینی کننده عملکرد شغلی است، ولی تعامل با وجدان بودن و جو روانشناختی بر رفتار شهروندی سازمانی معنیدار نبود.

## کلمات کلیدی:

باوجدان بودن، جو روانشناختی، عملکرد شغلی، رفتار شهروندی سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646136>

