

عنوان مقاله:

دیدگاه های مدیران کتابخانه های دانشگاهی ایران در مورد راهکارهای مستندسازی تجارب و دانش

محل انتشار:

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

گیتی جمشیدی - کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

غلامرضا حیدری - عضو هیات علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید چمران

عبدالحسین فرج پهلوی - عضو هیات علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید چمران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی وضعیت موجود کتابخانه های مرکزی دانشگاه های ایران از نظر مستندسازی تجارب و دانش و موانع موجود بر سر راه مستندسازی به منظور ارایه راهکارهایی برای مستندسازی تجارب و دانش در این کتابخانه ها است. روش پژوهشهای پیمایشی و از نوع توصیفی تحلیلی می باشد. ابزار پژوهش پرسشنامه ای محقق ساخته است که برای 88 نفر از مدیران کتابخانه های مرکز یدانشگاه های دولتی تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال شد. روایی پرسشنامه از طریق روایی محتوایی صوری و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ $\alpha=0/82$ سنجیده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و آمار استنباطی آزمونهای فریدمن و تی استفاده شد. یافته های پژوهش نشان می دهد که وضعیت کتابخانه ها از نظر مستندسازی نامطلوب است، در حالی که میزان آگاهی مدیران آنها از این موضوع زیاد است از دیدگاه مدیران بی انگیزگی مدیران، سلیقه ای بودن روشهای مدیریتی عدم آگاهی مدیران از نحوه و چگونگی و نیز ماهیت و چیستی متسند ساز یو فرهنگ شفاهی حاکم بر جامعه به عنوان مهمترین موانع و مشکلات مستندسازی در کتابخانه ها شناسایی شدند. نتایج آزمون تی تست نشان داد که تفاوت معناداری بین دیدگاه های مدیران کتابخانه های مرکزی دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت و آموزش پزشکی در مورد مستندسازی وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مستندسازی، تجربه، دانش، کتابخانه های دانشگاهی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646162>

