

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان خودتنظیمی و خلاقیت در دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه های تهران

محل انتشار:

فصلنامه رویکردهای پژوهشی در علوم اجتماعی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مرجان السادات قاضی زاده فرد - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

مبحث خودتنظیمی و خلاقیت هر یک به صورت مجزا در رویکردهای رفتارگرایی، شناختی و نظریه پردازش اطلاعات مطرح گردیده است و هر یک درباره فرآیندهای یادگیری و تدریس، تلویحات کاربردی را مطرح ساخته اند اما تنها نظریه ای که به طور جامع به ارتباط میان خودتنظیمی، انگیزش و خلاقیت پرداخته است، نظریه کارکرد زیستی است که هدف آن درک فرایندهای ذاتی ذهن یادگیرنده است. هدف از این پژوهش بررسی رابطه میان خودتنظیمی و خلاقیت در دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی دانشگاه های دولتی شهر تهران در نیمسال دوم تحصیلی 90-1389 می باشد. برای نیل به این منظور با استفاده از نمونه گیری تصادفی، 169 دانشجوی درحال تحصیل در دانشگاه های تهران، تربیت مدرس و علامه طباطبایی به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب گردیدند و پرسشنامه های زمینه کلی یادگیری (WLA) و ادراک خلاقیت خاتنا-تورنس (KTCP) (را تکمیل نمودند. در تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون، رگرسیون چند متغیره گام به گام و آزمون t استفاده شد. یافته های بدست آمده حاکی از وجود ارتباط میان خودتنظیمی و خلاقیت به طور کلی و در خرده مقیاس های خودتنظیمی و مولفه های خلاقیت به طور خاص می باشد.

کلمات کلیدی:

خودتنظیمی، خلاقیت، نظریه کارکرد زیستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646396>

