

عنوان مقاله:

الگوی برنامه درسی تلفیقی در آموزش دندان پزشکی عمومی ایران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

مریم صفرزاده - استایار معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تهران ایران

فریبرز محمدی فارسانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

احمد جعفری قوام آباد - دانشیار دانشکده دندان پزشکی استان البرز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارایه الگوی برنامه درسی تلفیقی در آموزش دندانپزشکی عمومی ایران بوده است و در این پژوهش از روش کیفی استفاده شده است ابتدا با مطالعات کتابخانه ای و تحلیل و تفسیر اطلاعات حاصل از آن انواع تلفیق ممکن در برنامه درسی دندانپزشکی و تجارب واقعی برخی از دانشگاه های معتبر جهان بررسی شد. سپس بر بنیاد استدلال های نظری و دستاوردهای تجربی دانشگاه های معتبر به طراحی و ارایه الگوی راهنما جهت تولید برنامه درسی تلفیقی اقدام گردید و به شیوه نظری اعتبارسنجی شد. از بررسی تجارب دانشگاه های مختلف در تلفیق برنامه درسی دندانپزشکی این نتیجه حاصل شده که عنایت این دانشگاه ها به الگوی تلفیقی برنامه درسی با پیامدهای مثبت همراه بوده و در مجموع محور فعالیت های تغییر و اصلاح برنامه درسی در این دانشگاه ها را تمرکز بر رویکردهای تلفیقی با محوریت آموزش توام با پژوهش ، دندانپزشکی مبتنی بر شواهد ، ورود دانشهای جدید در برنامه ریزی درسی دندانپزشکی تشکیل داده است. با عنایت به تجربه جهانی ودانشگاه های ایران در زمینه اصلاح برنامه های دندانپزشکی عمومی و به کارگیری رویکرد تلفیق در برنامه های درسی این دوره، الگوی برنامه ریزی درسی تلفیق آموزش دندانپزشکی عمومی الگویی خواهد بود که در سه سطح سطح حوزه علمی سطح رشته تحصیلی سطح برنامه موضوعی یا محتوای درس، با تصمیم گیری درباره چهار عنصر اهداف، محتوا، روش و ارزشیابی با رعایت چهار اصل تلفیق همزمان در سطح خرد و کلان تنوع روشها و چند بعدی بودن، تعادل بین محتوا فرایند محوری برنامه تلفیق و مکمل بودن تلفیق از دورن تلفیق از بیرون به تولید برنامه های درسی می پردازد.

کلمات کلیدی:

الگو، برنامه درسی تلفیقی، دوره دندانپزشکی عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646415>

