

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی با سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یاسر رضایور میرصالح - دکتری مشاوره، عضو هیات علمی دانشگاه اردکان

سمیه شاهی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه خوارزمی

آسیه رادنی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه اردکان

خلاصه مقاله:

سلامت روان یکی از مولفه هایی است که امروزه توجه بسیاری را به خود جلب کرده است. عوامل بسیاری هستند که سلامت روان را تحت تاثیر قرار می دهند، اما آنچه که می تواند این مولفه را در دانش آموزان تا حد زیادی دستخوش تغییر قرار دهد، عملکرد تحصیلی آنها است. بدین منظور پژوهش حاضر درصدد برآمده است که رابطه اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی با سلامت روان دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر یزد را مورد بررسی قرار دهد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری در پژوهش حاضر را دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهر یزد در سال 1394 تشکیل می دادند. در این پژوهش تعداد 60 دانش آموز دختر مقطع راهنمایی شهر یزد به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به پرسشنامه های اضطراب امتحان ساراسون و مقیاس سلامت روان گلدنبرگ (GHQ) پژوهش پاسخ دادند. به منظور ارزیابی پیشرفت تحصیلی از معدل نمرات نیمسال اول دانش آموزان استفاده شد. از آزمون همبستگی پیرسون برای تحلیل داده ها استفاده شد. یافته های حاصل از آزمون فرضیه ها نشان داد که اضطراب امتحان با سلامت روان و ابعاد آن به جز اختلال در کارکرد اجتماعی رابطه منفی دارد ($p < 0/05$). ضریب همبستگی بین اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی منفی بود اما معنی دار نشده بود. بنابراین با توجه به این یافته ها می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های کنترل اضطراب و استرس به دانش آموزان می تواند پیشرفت تحصیلی و سلامت روان آنان را بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646438>

