

عنوان مقاله:

راهکارهای تازه برای افزایش علاقه مندی دانش آموزان ابتدایی به درس ریاضی و انجام فعالیت های آن

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مصطفی جهانبخشی - کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، فرهنگی و شاغل در آموزش و پرورش اسلام آباد غرب

ناهید چترسیمین - کارشناس علوم تربیتی شاخه مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی 95 / 94 در مدرسه ابتدایی ساجدین واقع در آموزش و پرورش شهر اسلام آبادغرب انجام شده است. مساله ی مورد نظر، بی علاقهگی، بی توجهی و غیرفعال بودن اغلب دانش آموزان یاد شده در انجام فعالیت های درس ریاضی بوده و هدف از انجام این تحقیق، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضی بوده است. پژوهشگران با استفاده از روش های علمی به منظور کسب داده های لازم، از منابع گوناگون پرداخته و سپس به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. آن گاه پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمود، پس از اجرای راه حل ها، پژوهشگران موفق گردید تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به یادگیری مفاهیم ریاضی را از 7 نفر در اوایل سال تحصیلی به 14 نفر در پایان سال تحصیلی برساند. نتیجه به دست آمده این بود که استفاده از روش های متنوع تدریس، متناسب با هدف هر درس، ارایه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و تشویق های مناسب، تقویت حافظه دیداری و شنیداری، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب بازی های هدفدار، در افزایش میزان علاقه مندی آنان به درس ریاضی و انجام فعالیت های عملکردی آن، بسیار موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، فعالیت های عملکردی، علاقه مندی، ارزشیابی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646482>

