

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل محتوای کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی براساس مولفه های آموزش مهارت های زندگی

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مایده رضانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پردیس فاطمه الزهرا یزد

زینب عظیمی فر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پردیس فاطمه الزهرا یزد

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز آموزش هرچه بیشتر مهارت های یکه زندگی را آرام تر و سودمندتر می نماید بیش از پیش ضروری به نظر می رسد. از آنجایی که نهاد آموزش و پرورش تنها نهاد رسمی است که در کنار خانواده مسیولیت خطیر تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان را بر عهده دارد، این نظام موظف است که دانش آموزان را برای رویارویی با مسایل و مشکلات زندگی آینده آماده کند. باتوجه به اینکه ابزار مهم آموزش و پرورش ایران کتب درسی می باشند و اهمیت آموزش مهارت های زندگی، هدف اصلی این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی، براساس مولفه های آموزش مهارت زندگی از قبیل مهارت خود آگاهی، روابط بین فردی، حقوق مسیولیت، مهارت حل مسیله، مهارت همدلی است. روش تحلیل محتوای پژوهش حاضر روش تحلیل واحد صفحات (متون، پرسش ها، تمرین ها و تصاویر) بودند. جامعه مورد بررسی در این پژوهش، عبارتند از: کتاب های تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی (سوم، چهارم و پنجم)، مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان می دهد که کتب درسی مورد نظر نسبتا خوب به آموزش مهارت های زندگی پرداخته اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مهارت های زندگی، کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی، مولفه های مهارت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646490>

