

عنوان مقاله:

مروری نظری بر ضرورت و کاربرد تکنولوژی آموزشی در مدارس کنونی

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهره ملکی - هنرآموز رشته کامپیوتر در آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۲ کرج، کارشناس ارشد مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی و عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد کرج

خلاصه مقاله:

امروزه فرایند تکنولوژی آموزشی به عنوان یکی از ره آوردهای هزاره سوم نقش وافرایی را در تسهیل و دست یابی به اهداف آموزشی دارد. قرن 21 به سمتی می رود که اکثر مشاغل به دانش و مهارت های کامپیوتری نیاز خواهند داشت. ورود به این عرصه به نوع جدیدی از آموزش نیاز دارد که با آموزش سنتی کنونی همخوانی ندارد. آموزش و نحوه انجام آن از زمان های بسیار دور همواره مورد نظر نظریه پردازان و فلاسفه بوده و هست، علی الخصوص در دنیای امروز که علوم هرچه بیشتر به سمت تخصص و تجربه گام بر می دارند و از این رو انتقال یافته های جدید به نسل های جدید بسیار حایز اهمیت است. تکنولوژی در هر دوره از زندگی بشر بسته به امکانات و توسعه خود آموزش را تحت تاثیر قرار می دهد. از این رو در این مقاله به ترتیب به مبانی نظری درباره تکنولوژی آموزشی و تعاریف اصطلاحات و واژه ها، تاریخچه ی پیدایش تکنولوژی آموزشی، ضرورت بکارگیری تکنولوژی آموزشی در مدارس کنونی، فواید استفاده از تکنولوژی های جدید آموزشی، موانع موجود بر سر راه تکنولوژی آموزشی در تعلیم و تربیت، پرداخته شده است. در انتهای مقاله پیشنهاداتی پیرامون بکارگیری موثرتر تکنولوژی های آموزشی در مدارس ارایه گردیده است.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، مدارس، فناوری آموزشی، تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646502>

