

## عنوان مقاله:

واکاوی توازن مولفه های مهارت زندگی در تدوین محتوی کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فروشته دشتی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

علی محمد اخوت - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

بتول ناظمی اردکانی - مدرس گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان به ویژه در مقطع ابتدایی، به دلیل تجربه ناکافی وعدم آگاهی از مهارت های لازم از جمله آسیب پذیرترین قشر از اقشار اجتماعی هستند و به رغم انرژی و استعداد های بالقوه و سرشار، آنها از چگونگی به کار بردن توانمندی های خود در مواجهه با مسایل و مشکلات زندگی آگاه نیستند. آموزش و پرورش بهترین بستر برای ارایه این آگاهی به دانش آموزان به نظر می رسد می تواند آموزش مهارت های زندگی در جهت توانمندی آنها برای مقابله موفق با چالش های زندگی، افزایش دهد. لذا کتاب مطالعات اجتماعی در مقاطع مختلف به خصوص مقطع ابتدایی برای ارایه مطالب مرتبط با آشنایی دانش آموزان با ابعاد متفاوت به ویژه مهارت های زندگی، تدوین و تهیه شده است. در همین راستا، پژوهش حاضر باهدف بررسی تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ی چهارم ابتدایی، در صدد است تا میزان توازن مولفه های مهارت های زندگی در تدوین کتاب مذکور را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. برای انجام این پژوهش از روش تحلیل محتوا استفاده شده است؛ و جامعه آماری در آن کلیه فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم سال 1394 است. نتایج حاصل از آزمون خی دو نشان داد که، کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی بیشترین توجه را به مولفه توانایی حل مسیله با 39/7 درصد و کمترین توجه را به مولفه توانایی رویارویی با هیجان ها ( غم، خشم، شادی ) با صفر درصد نموده است.

## کلمات کلیدی:

توازن، مطالعات اجتماعی، مهارت زندگی، چهارم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646504>

