

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی ششم براساس مولفه های سازه انگیزه ی پیشرفت از دیدگاه هرمنس

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

منیره سرافراز اردکانی - دانشجوی کارشناسی گروه آموزش ابتدایی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

بتول ناظمی اردکانی - مدرس گروه علوم تربیتی، واحد اردکان دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

فاطمه پورقیومی اردکانی - دانشجوی کارشناسی گروه آموزش ابتدایی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

راضیه مظفری - دانشجوی کارشناسی گروه آموزش ابتدایی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی بر اساس مولفه های انگیزشی هرمنس است. جامعه ی آماری شامل کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم سال (95-96) می باشد که شامل 12 فصل یا 24 درس و 124 صفحه است. جامعه با نمونه برابر می باشد که با روش توصیفی از نوع تحلیل محتوا به صورت کاربردی صورت گرفته است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش از جدول های محقق ساخته که براساس مولفه های هرمنس تنظیم شده است استفاده گردیده و اطلاعاتی که از متون، فعالیت ها و پرسش های کتاب درسی استخراج شده است، کدگذاری و برای تجزیه و تحلیل در جدول ها ثبت شد. در کل از مجموع 307 هدف به دست آمده هدف (3/17%) مربوط به آینده نگری 69 هدف (5/22%) مربوط به پشتکار، 33 هدف (7/10%) مربوط به کاری را به خوبی انجام دادن، 21 هدف (8/6%) مربوط به سطح آرزوی بالا، 0 هدف (0%) مربوط به رفتار ریسک کردن پایین، 45 هدف (7/14%) مربوط به رفتار موفق و تمایل به خوب انجام دادن کارها، 28 هدف (4/9%) مربوط به ارتقا طلبی، 30 هدف (8/9%) مربوط به توجه به ملاک شایستگی در انتخاب درست، 19 هدف (2/6%) مربوط به ادراک پویا از زمان، 8 هدف (6/2%) مربوط به میل به انجام کار متوقف شده می باشد. نتایج حاصله نشان می دهد که با توجه به این که از بین 10 مولفه هرمنس، 9 مولفه آن در محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی گنجانده شده است. فراوانی و درصد مولفه های هرمنس کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی به ترتیب از بیشتر به کمتر شامل: پشتکار، آینده نگری، رفتار موفق و تمایل به خوب انجام دادن کارها، کاری را به خوبی انجام دادن، توجه به ملاک شایستگی در انتخاب درست، ارتقا طلبی، سطح آرزوی بالا، ادراک پویا از زمان، میل به انجام کار متوقف شده، رفتار ریسک کردن پایین.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب مطالعات اجتماعی، پایه ششم، سازه انگیزشی پیشرفت، نظریه هرمنس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646520>

