

## عنوان مقاله:

عوامل موثر بر انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ام حبیبه زارع شاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران.

علی محمد اخوت - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

بتول ناظمی اردکانی - مدرس گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران.

## خلاصه مقاله:

سازه ی انگیزش پیشرفت تحصیلی در مدرسه به رفتارهایی که به یادگیری و پیشرفت منجر می شود، اطلاق گردد. ارتقای سطح انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از اساسی ترین اهداف نظام تعلیم و تربیت است. در این مقاله عوامل موثر بر انگیزش پیشرفت تحصیلی در سه طبقه شامل عوامل خانوادگی، عوامل آموزشگاهی و عوامل اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته است. از عوامل خانوادگی؛ جو عاطفی خانواده، شرایط خانوادگی، سطح تحصیلات و فرهنگ خانواده و موقعیت اجتماعی اقتصادی خانواده مورد بررسی قرار گرفتند. عوامل آموزشگاهی شامل معلمان ( اسنادهای دبیران ) واکنش دبیران، روش تدریس، کیفیت آموزش، ساختار کلاس درس )، رابطه ی عاطفی درون مدرسه، سیستم تشویق و تنبیه و وسایل کمک آموزشی بود که مورد بررسی قرار گرفتند و از عوامل اجتماعی محیط اجتماعی و تعامل با همسالان از عواملی بودند که مورد بررسی قرار گرفتند. با توجه به اینکه انگیزه ی پیشرفت تحصیلی را می توان آموزش داد باید تدابیری اتخاذ گردد تا دانش آموزان به سطح بالای انگیزش تحصیلی ارتقا یابند. در این راستا هماهنگی مدرسه با خانواده ها موثر خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

عوامل، انگیزه ی پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646537>

