

عنوان مقاله:

نقش انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ام حبیبه زارع شاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران.

علی محمد اخوت - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

بتول ناظمی اردکانی - مدرس گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل موثر بر بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان که یکی از اهداف اساسی نظام های آموزش و پرورش معاصر است، انگیزه ی پیشرفت تحصیلی می باشد. انگیزش به حالت های درونی موجود زنده که موجب بروز، هدایت یا تداوم رفتار او به سوی نوعی هدف می شود، اطلاق می شود. در تعلیم و تربیت انگیزش پیشرفت تحصیلی اهمیت برجسته ای دارد، این اغلب با رفتار بالفعل فراگیران در نیل به اهداف همبستگی دارد. رفتار و عملکرد دانش آموزان در تحصیل بر حسب سطح انگیزش پیشرفت آنان متفاوت است. انگیزش پیشرفت تحصیلی عامل بسیار مهم و اغلب مهمترین شرط یادگیری است و اهمیت آن اغلب از هوشکلی نیز بیشتر می باشد. مجموعه ای از عوامل مرتبط با یکدیگر بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان برای یادگیری تاثیر دارند. این مجموعه ممکن است شامل ویژگی های یادگیرنده، برنامه های درسی به لحاظ کمی و کیفی، ویژگی های معلمان، شرایط و ویژگی های محیط آموزشی، فعالیت ها و تکالیف یادگیری و سایر عوامل محیطی باشد. شناخت این عوامل معلم را در انتخاب مناسب تدابیر و فعالیت های یاددهی و یادگیری و تعامل اثر بخش با فراگیران در نهایت افزایش اثر بخشی تدریس یاری می نماید.

کلمات کلیدی:

انگیزه ی پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646538>

