

## عنوان مقاله:

اثربخشی دوره های کارورزی بر خودکارآمدی و انگیزش شغلی دانشجو معلمان پردیس آیت الله خامنه ای و خمینی شهرستان گرگان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مرتضی میرانی - دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله خامنه ای شهرستان گرگان، شهر فاضل آباد، خیابان گلستان

علیرضا بادله - دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله خامنه ای شهرستان گرگان، شهر فاضل آباد، خیابان گلستان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی دوره کارورزی بر میزان خودکارآمدی و انگیزش شغلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله خامنه ای ( برادران ) و خمینی ( خواهران ) شهرستان گرگان بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع علی مقایسه ای بوده است. جامعه پژوهش حاضر عبارتست از همه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس مورد نظر که در نیم سال تحصیلی 96-1395 در این دانشگاه مشغول به تحصیل می باشند. از بین همه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان دو پردیس 80 دانشجو ( به تفکیک 40 نفر دانشجوی پسر و 40 نفر دانشجوی دختر) با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ( با تفکیک هر پردیس 20 نفر با تجربه دوره کارورزی و 20 نفر بدون تجربه دوره کارورزی ) مورد انتخاب قرار گرفتند. در پژوهش حاضر برای جمع آوری اطلاعات لازم از پرسشنامه انگیزش ( لوداهل کیچنر، 1997 ) و پرسشنامه خودکارآمدی ( شرر) استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده در پژوهش حاضر از شاخص های آمار توصیفی شامل میانه، میانگین، واریانس و انحراف معیار و نیز آمار توصیفی شامل آزمون تی مستقل و همچنین آزمون تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج بررسی ها نشان داد بین میزان انگیزش شغلی دانشجو معلمان که دوره کارورزی را گذرانده اند و دانشجو معلمان که هنوز دوره کارورزی را نگذرانده اند، تفاوت معنی داری وجود ندارد (  $p=0/178$  ؛  $df=78$  ) و میان میزان خودکارآمدی دانشجو معلمان که دوره کارورزی را گذرانده اند و دانشجویانی که دوره کارورزی را نگذرانده اند تفاوت معنی داری وجود دارد. (  $p<0/05$  ؛  $df=78$  ).

## کلمات کلیدی:

کارورزی، خودکارآمدی، انگیزش شغلی، دانشجو معلمان، دانشگاه فرهنگیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646565>

