

عنوان مقاله:

شناسایی و معرفی برنامه فیزیکی برای فضاهای کار و دانش با هدف شکوفایی استعداد و خودکفایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی عمران، معماری و توسعه اقتصاد شهری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آتوسا بیات - عضو هیات علمی، گروه معماری، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران.

خدیجه بهرامی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان.

خلاصه مقاله:

هر یکی از اهداف تعلیم و تربیت فراهم کردن شرایط مساعد برای شکوفایی استعدادهایی است که بخش عمده آن در مدرسه پیگیری میشود در کشور ما تاکنون به دلایل مختلف کمتر به پژوهش و بررسی اساسی پرورش خلاقیت دانش آموزان، پرداخته شده و در این زمینه برنامه ریزی چندانی نشده است. هدف از این پژوهش شناسایی نیازمندی ها و الزامات طراحی مدارس کار و دانش، معرفی برنامه فیزیکی مناسب برای طراحی در جهت کارایی بیشتر و بهبود فضاهای آموزشی کار و دانش، هدف مند کردن برنامه فیزیکی به سمت شکوفایی استعدادها و خودکفایی فارغ التحصیلان است. در این پژوهش سعی شده است با بررسی عوامل تاثیر گذار در شکوفایی استعداد در فضاهای آموزشی و گنجاندن این عوامل در طراحی فضای هنرستان کار و دانش گامی موثر در این جهت برداشته شود. روش این تحقیق تحلیلی و تفسیری و شیوه مطالعه اسنادی-کتابخانه‌ای و با رویکرد کیفی است. با فرض اینکه در نظر گرفتن فضاهایی در مدرسه برای ایجاد تعامل و برخورد چهره به چهره بین نیروی کارودانش و مردم و نیز فضاهای نمایشگاهی و ارایه محصولات بر توانایی نوجوانان می افزاید و همچنین موجب میشود نوجوانان بتوانند تجربه و استعداد خود را در بازار کار بیازمایند و همچنین وجود فضاهای کارگاهی و عملی در برنامه فیزیکی میتواند در شکوفایی استعداد های نوجوانان موثر باشد؛ در بررسی عوامل موثر مشخص گردید که طراحی اصولی در ارتباط با شکل کلی فضاهای معماری، توجه به نظام آموزش و پرورش گروهی، ایجاد محیطی دلپذیر و با نشاط برای دانش آموزان، ایجاد حس کنجکاوی و خلاقیت، رعایت عوامل زیبا شناسی، همسازی طرح با اقلیم منطقه، آموزش مستقیم و غیر مستقیم حقوق چهارگانه و آموزش های شهروندی، موزه خلاقیت مدرسه، به کارگیری تکنولوژی های جدید، سازه های سبک، استفاده از بام سبز، روشنایی و تهویه طبیعی، انعطاف پذیری و تنوع غیر خطی در طراحی کلاسها و فضاهای داخلی، دیوارهای متحرک، ارتباط با پیرامون و طبیعت، ایجاد نشاط- فضاهای خلوت و خصوصی، زمین مدرسه به عنوان کاشت و تولید محصولات کشاورزی و باغی جهت آشنایی دانش آموزان با فرآیند تولید محصولات، فضای باز چندمنظوره و ... هر یک بر شکوفایی استعداد و خودکفایی دانش آموزان تاثیر دارند.

کلمات کلیدی:

فضاهای کار و دانش، استعداد، خلاقیت، خودکفایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646610>

