

عنوان مقاله:

بررسی تعامل فضای آموزشی و رنگ آمیزی با یادگیری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی عمران، معماری و توسعه اقتصاد شهری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

بهشید حسینی - گروه معماری، علوم و تحقیقات کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، ایران

فاطمه عزیزخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، علوم و تحقیقات کرج، دانشگاه آزاد کرج، ایران

خلاصه مقاله:

روان شناسان محیطی سال های زیادی است که به مطالعه روابط انسانی با محیط معنای مختلف ارتباط آن پرداخته اند. کودک نماد یگانگی با طبیعت است. رشد ایده آل امروز آنان هدف همه تلاش هایی است که برای داشتن جامعه ایده ال فردا انجام می دهیم. فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان در محیط اتفاق می افتد و مسلما معماران به عنوان طراحان فضا در خلق این محیط تاثیرگذار هستند. دنیای پیرامون از طیف وسیع رنگها تشکیل شده است. برخی رنگها آرامش دهنده و مثبت هستند و برخی دیگر فرد را دچار حالت های عصبی میکنند و انرژی منفی به او منتقل خواهند کرد. البته رنگها با توجه به شرایط روانی و روحیه فرد عمل میکنند. از این رو رنگها از جنبه های مختلف در کودکان به ویژه دانش آموزان مقطع دبستان تاثیرگذار هستند. روش پژوهش: برای پژوهش از روش های مطالعه و تحقیق در زمینه آموزش و پرورش دانش آموزان کم توان در دوره ابتدایی و نیز نیازهای آنها در این مقطع استفاده شده است. همچنین مطالعه در زمینه طراحی فضاهای آموزشی از طریق کتب مختلف و نیز برخی سایت های اینترنتی صورت گرفته است. بنابراین در این مقاله به روش بررسی تعامل فضای آموزشی و رنگ آمیزی با یادگیری پرداخته شده است. نتیجه گیری: انتخاب رنگ متناسب با شرایط و سن در کودکان اثرگذار است و این انتخاب یک مفهوم بیچون و چرا و ثابت شده در مطالعات تجربی است..

کلمات کلیدی:

تعامل، فضای آموزشی، رنگ آمیزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646649>

