

عنوان مقاله:

مقایسه خودارزشمندی، اعتماد اجتماعی و نیاز به خاتمه در دانش آموزان تیزهوش و عادی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا محمودی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی ساوه، ایران

فاطمه شاطریان محمدی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه خودارزشمندی، اعتماد اجتماعی و نیاز به خاتمه در دانش آموزان تیزهوش و عادی می باشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم تیزهوش و عادی استان قم در سال تحصیلی 94-95 بوده است. به دلیل حجم زیاد مدارس عادی در این تحقیق از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. از آنجا که در مناطق 3 و 4 که به صورت تصادفی از بین چهار منطقه آموزش و پرورش انتخاب شدند تنها یک مدرسه دخترانه تیزهوش وجود داشت، از آنها به عنوان نمونه های در دسترس استفاده شد. همچنین پس از اجرای پرسشنامه ها بین 400 دانش آموز و پس از همسازی بر اساس جنس، سن دانش آموزان، تحصیلات و شغل والدین آنها، نمونه آماری ما 147 نفر شد که 76 نفر آنها از تیزهوشان و 71 نفر نیز از بین دانش آموزان عادی بود. روش جمع آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه خودارزشمندی کراکر و همکاران (2003)، پرسشنامه اعتماد اجتماعی جانسون (1993) و پرسشنامه نیاز به خاتمه دی بیکر و کراوسون (2008)، (با توجه به تایید روایی و پایایی پرسشنامه ها با آلفای کرونباخ بود. برای تحلیل داده ها از شاخص آمار توصیفی و برای آزمون فرضیات روش تحلیل واریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان می دهند که میانگین خودارزشمندی در دانش آموزان مدارس تیزهوش از دانش آموزان مدارس عادی بیشتر است، اما در اعتماد اجتماعی با توجه به میانگین به دست آمده دانش آموزان مدارس عادی شرایط بهتری داشته اند و در نیاز به خاتمه نیز دانش آموزان مدارس عادی نیاز به خاتمه بالاتری نشان دادند. با توجه به یافته های پژوهش بین خودارزشمندی، اعتماد اجتماعی و نیاز به خاتمه در دانش آموزان تیزهوش و عادی تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خودارزشمندی، اعتماد اجتماعی، نیاز به خاتمه، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647540>

