

عنوان مقاله:

بررسی تجربیات معلمان از کلاسهای آموزشی ضمن خدمت جهت بالابردن ارتقای کیفیت و اثر بخشی این دوره ها (مطالعه موردی شهرستان شهریار)

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پروین صمدی - دانشیار، علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهراء

مریم مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی، دانشگاه الزهراء

خلاصه مقاله:

دستیابی به اهداف واقعی کلاسهای آموزشی ضمن خدمت فرهنگیان یکی از معضلات اساسی نظام های تربیتی است. در عصر حاضر هرچند که به این امر به سبب تحولات سریع جوامع و نیاز سازمانها که انطباق فرد بر آن بها می دهند ولی تحقیقات کیفی و کمی اندکی بخصوص در میزان کارایی و بهره وری انجام شده است. در ایران نیز با وجود اقدامات انجام شده، شواهد مستقیم و غیر مستقیم دربارهی اثربخشی این دوره ها، نتایج چندان کارآمد و خشنود کنندهای را نشان نمی دهد. بر این اساس هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تجربیات معلمان در بهره گیری از این آموزش ها و بررسی میزان اثر بخشی این دوره ها و به روش کمی انجام گردیده است سوال اصلی تحقیق این است که میزان مطلوبیت دوره های آموزشی ضمن خدمت از دیدگاه معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان شهریار می باشد و تعداد آنها 347 نفر می باشد که تعداد 30 نفر با روش تصادفی انتخاب گردیدند. ابزار اندازه گیری تحقیق از پرسشنامه 46 سوالی در خصوص 4 محور اصلی تحقیق شامل انگیزش درونی، ویژگی های دوره های آموزشی، اثربخشی آموزشها، مشوق های محیط استفاده شده است. به منظور تکمیل نمونه ای استفاده شده است. بررسی یافته های تحقیق حاضر نشان می دهد که میزان مطلوبیت دوره های آموزشی سوالات از آزمون آموزشی ضمن خدمت فرهنگیان کمتر از حد متوسط است و تناسب برنامه ها با انتظارات و نیازمندیهای معلمان موجب بهبود کارایی و اثر بخشی چنین برنامه هایی خواهد شد که یافته های حاصل از تجربیات معلمان هدف گذاری شده و پس از بررسی نشان می دهد که عوامل موثر در مولفه های مفهومی اثر بخشی آموزشی سازمانی را می توان دز توانمندسازی فراگیران، تحقق رسالت سازمان، تولید توان و انرژی، ارتقاء میزان درست انجام کار و حداقل سازی خلاصه کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، معلم، اثر بخشی، توانمند سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647561>

