

عنوان مقاله:

ارزیابی دانشجویان از مهارت‌های تدریس اعضای هیات علمی دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی ساری

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

هدی حمزه - دانشجو دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری.

فرشید ضامنی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

از آنجا که امروزه، یکی از شاخصهای اصلی سنجش توسعه یافتگی کشورها، سهم یک جامعه در تولید دانش است، ارزیابی عملکرد واحدهای آموزشی و به تبع آن ارتقای کارایی آنها اهمیت دوچندان یافته است. ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات‌علمی، ابزاری مناسب و اثربخش برای دستیابی به اهداف آموزشی تلقی میشود که با بکارگیری آن میتوان میزان کارایی برنامهها و تحقق اهداف راسنجید و بر اساس آن برنامهها را به منظور بهبود آنها تقویت یا ترمیم یا آنها را تغییری داد. هدف اصلی این پژوهش ارزیابی دانشجویان از مهارت‌های تدریس اعضای هیات علمی دانشکدههای کشاورزی و منابع طبیعی ساری بوده است. این پژوهش از نظر هدف از نوع کاربردی و از لحاظ روش، از نوع توصیفی-پیمایشی می باشد. نتایج نشان داد که مهارت‌های عملکردی و مهارت‌های تدریس اعضای هیات علمی دانشکدههای کشاورزی و منابع طبیعی بیشتر از حد متوسط بوده است.

کلمات کلیدی:

عملکرد آموزشی، مهارت‌های تدریس، ارزشیابی اعضای هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647566>

