

## عنوان مقاله:

رابطه رشد روانی اجتماعی با کنترل عواطف دانش آموزان پسر 17-16 ساله منطقه 5 تهران

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

گلنساء زمانی - دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، ایران

غلامحسین انتصارفومنی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی زنجان، ایران

## خلاصه مقاله:

رشد روانی اجتماعی یکی از پارامترهای مهم دوره های مختلف زندگی بشر است که می تواند شاخص های سلامت روانی نوجوانان را متاثر کند. منظور از کنترل عواطف این است که فرد بیاموزد که چگونه عواطف خود را در موقعیتهای گوناگون تشخیص دهد، و آن را کنترل کند. مطالعه حاضر به منظور بررسی رابطه رشد روانی اجتماعی با کنترل عواطف دانش آموزان پسر سال دوم متوسطه منطقه 5 شهر تهران انجام شد. روش این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه پسران نوجوان مقطع سنی 16-17 سال مدارس متوسطه منطقه 5 تهران در سال 1394 بود که از بین آنان 153 نفر به شیوه خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت از پرسشنامه های مشکلات رفتاری کوای و پترسون و رشد روانی اجتماعی اریکسون بودند. به منظور بررسی فرضیه‌های پژوهش از روشهای آمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون همراه با رگرسیون با استفاده از نرم افزار Spss20 استفاده شد. در این مطالعه میانگین نمره رشد روانی اجتماعی (5/528/24) و میانگین نمره کنترل عواطف (8/1122/3) به دست آمد. یافته‌ها نشان داد بین متغیرهای رشد روانی اجتماعی و کنترل عواطف، همبستگی مثبت معنی داری وجود دارد (01/0)

## کلمات کلیدی:

رشد روانی اجتماعی، کنترل عواطف، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647593>

