

## عنوان مقاله:

تعیین بکارگیری روش حل مساله بر سبک های یادگیری با مدیریت آینده پژوهی دانش آموزان دوره دوم متوسطه دخترانه شهر ساری.

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

خدیجه فریدونی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران.

عصمت رسولی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران.

لادن سلیمی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران.

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف تعیین بکارگیری روش حل مساله بر سبک های یادگیری با مدیریت آینده پژوهی دانش آموزان دوره دوم متوسطه دخترانه شهر ساری انجام شده است که روش پژوهش مورد استفاده شبه آزمایشی می باشد، جامعه مورد مطالعه در این تحقیق کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرساری به تعداد 2800 نفر و نمونه مورد مطالعه 51 نفر می باشد. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی طبقه ای است. ابزار مورد استفاده، شامل پرسشنامه سبک یادگیری کلب، پرسشنامه، آینده پژوهی می باشد. پرسش نامه ها را در اختیار اساتید راهنما و مشاور قرار داده و بدین ترتیب روایی صوری و محتوایی ابزارها مورد تایید قرار گرفته اند و پایایی پرسش نامه سبک های یادگیری کلب در پژوهش رمضان زاده 1394 با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ در سبک تجربه عینی  $=81/0$ ، سبک مشاهده تاملی  $=80/0$ ، سبک مفهوم سازی انتزاعی  $=72/0$  و سبک آزمایشگری فعال  $=75/0$  بدست آمده، همچنین پایایی پرسشنامه آینده پژوهی در پژوهش حاضر با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ  $=86/0$  بدست آمده که این مقادیر از لحاظ آماری معنادار و مورد تایید می باشد. به منظور تحلیل داده های آماری از آزمون تی مستقل استفاده شده است. یافته ها نشان داد که: بکارگیری روش حل مساله بر (تجربه عینی) دانش آموزان موثر نمی باشد. بکارگیری روش حل مساله بر (مشاهده تاملی) دانش آموزان موثر نمی باشد. بکارگیری روش حل مساله بر (مفهوم سازی انتزاعی) دانش آموزان موثر نمی باشد. بکارگیری روش حل مساله بر (آزمایشگری فعال) دانش آموزان موثر می باشد. بکارگیری روش حل مساله بر (آینده پژوهی) دانش آموزان موثر نمی باشد.

## کلمات کلیدی:

روش حل مساله، سبک های یادگیری، مدیریت آینده پژوهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647601>

