

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت جامعه پذیری سازمانی و ابعاد آن در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان به منظور ارایه راهکارهای کاربردی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مرتضی امانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

جمال عبدالملکی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

اعظم اهنین جان - کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی وضعیت جامعه پذیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان می باشد. جامعه پژوهش کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان هستند، از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه ای به حجم 340 نفر انتخاب گردید. روش پژوهش کمی، توصیفی و از نوع مطالعات پیمایشی است. ابزار پژوهش پرسشنامه می باشد. لذا جهت سنجش وضعیت جامعه پذیری سازمانی و ابعاد آن در کارکنان از پرسشنامه 24 سوالی محقق ساخته که بر اساس مدل تایورمینا (1997) طراحی شده بود، استفاده شد. جهت تعیین پایایی و روایی ابزار از تکنیک های آلفای کرانباخ و تحلیل عاملی تاییدی استفاده و نتایج بیانگر پایایی و روایی مطلوب ابزار بود. جهت تحلیل داده ها از تکنیک های توصیفی (شاخص های مرکز و پراکندگی) و استنباطی (آزمون های تی تک نمونه و فریدمن) با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج بیانگر آنند که: وضعیت جامعه پذیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان در سطح 01/0 معنادار و مطلوب می باشد. وضعیت ابعاد جامعه پذیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان در سطح 01/0 معنادار و مطلوب می باشد. وضعیت رتبه بندی ابعاد جامعه پذیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان در سطح 01/0 متفاوت و معنادار می باشد.

## کلمات کلیدی:

جامعه پذیری سازمانی، ابعاد جامعه پذیری سازمانی، کارکنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647603>

