

## عنوان مقاله:

مقایسه وضعیت رهبری تحول آفرین و ابعاد آن در مدیران مدارس دولتی و غیر دولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

مرتضی امانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

جمال عبدالملکی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

اعظم اهنین جان - کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مقایسه وضعیت رهبری تحول آفرین در مدیران مدارس دولتی و غیر دولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان می باشد. جامعه پژوهش کلیه مدیران مدارس اداره آموزش و پرورش استان کردستان هستند، از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه ای به حجم 120 مدیر (60 مدیر دولتی و 60 مدیر غیر دولتی) انتخاب گردید. روش پژوهش کمی، توصیفی و از نوع مطالعات علی-مقایسه ای است. ابزار پژوهش پرسشنامه می باشد. لذا جهت سنجش وضعیت رهبری تحول آفرین و ابعاد آن در مدیران مدارس از پرسشنامه 20 سوالی باس و آوالیو ساخته که بر اساس نظریه باس (1985) طراحی شده بود، استفاده شد. جهت تعیین پایایی و روایی ابزار از تکنیک های آلفای کرانباخ و تحلیل عاملی تاییدی استفاده و نتایج بیانگر پایایی و روایی مطلوب ابزار بود. جهت تحلیل داده ها از تکنیک های توصیفی (شاخص های مرکز و پراکندگی) و استنباطی (آزمون تی دو نمونه مستقل) با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج بیانگر آنند که: وضعیت رهبری تحول آفرین در مدیران مدارس دولتی و غیر دولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان دارای تفاوت معنادار در سطح 05/0 معنادار می باشد. وضعیت ابعاد رهبری تحول آفرین در مدیران مدارس دولتی و غیر دولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان دارای تفاوت معنادار در سطح 05/0 معنادار می باشد.

## کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، ابعاد، مدیران، مدارس دولتی و غیر دولتی، اداره آموزش و پرورش استان کردستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647606>

