

## عنوان مقاله:

رابطه بین هوش عاطفی و ابعاد هویت با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

امیرحسین کیزوری - استادیار دانشگاه حکیم سبزواری

زهره احمدنیا - دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

ندا عاقبتی - دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به بررسی رابطه هوش عاطفی و ابعاد هویت با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر نیشابور در سال تحصیلی 95/96 پرداخته است. - روش: پژوهش حاضر کاربردی و در نحوه اجرا همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر نیشابور می باشد و نمونه آماری تعداد 360 نفر از دانش آموزان بصورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب گردید. سپس از طریق پرسشنامه های هوش عاطفی برادبری و گریوز و ابعاد هویت برزونسکی مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد بین هوش عاطفی با ابعاد هویت (هنجاری، متعالی، تعهد، سبک اطلاعات فردی و سبک اطلاعات جمعی) در دانش آموزان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین هوش عاطفی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین ابعاد هویت (هنجاری، متعالی، تعهد، سبک اطلاعات جمعی و فردی) با پیشرفت تحصیلی دانشجویان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. هوش عاطفی و ابعاد هویت 21 درصد واریانس عملکرد تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند.

## کلمات کلیدی:

هوش عاطفی / ابعاد هویت / پیشرفت تحصیلی / دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647617>

