

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ی متوسطه اول شهرستان خلخال

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مجتبی شکری اوجقاز - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور اردبیل

آرزو حکیمی گرمخانه - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه امیرکبیر البرز

ناصر بخشی جغناپ - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور اردبیل

محسن نوبخت پور - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور اردبیل

خلاصه مقاله:

در این مقاله به منظور بررسی رابطه بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه اول شهرستان خلخال صورت گرفته است جامعه آماری، دانش‌آموزان دوره دوره متوسطه اول شهرستان خلخال که جمعا 210 نفر دانش‌آموز از دختر و پسر را شامل میشود، میباشد. 40 نفر به عنوان نمونه آماری از بین این دانش‌آموزان به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شد که 02 نفر پسر و 02 نفر دختر میباشد. آزمون ارزیابی عزت نفس آنها، پرسشنامه 85 سوالی عزت نفس کوپر اسمیت و نمره معدل ترم قبل بیانگر نمره پیشرفت تحصیلی آنهاست. هدف از تحقیق حاضر آزمودن این فرضیه است که در بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی در بین دانش‌آموزان رابطه وجود دارد و همچنین بین عزت نفس با جنسیت رابطه وجود دارد. پس از اجرای آزمون و تجزیه و تحلیل آماری نتایج زیر بدست آمد: 1- ضریب همبستگی در پسران 69/2 و در دختران 69/2 مثبت میباشد و ضریب همبستگی بسیار بالایی است بنابراین فرضیه اول تایید میشود و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی رابطه معنیداری دارد. 0-ضریب همبستگی در دختران با پسران تفاوت معنیداری ندارد زیرا در هر دو همبستگی خیلی بالاست بنابراین عزت نفس با جنسیت رابطه ندارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، نمونه گیری تصادفی، پرسشنامه، ضریب همبستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647630>

