

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی چاپ 1395 به تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضوان گلرخ کله‌هی - دانشجوی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر کرج

سحر جهانپور - دانشجوی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر کرج

یحیی صفی خانی - عضو هیئت - علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی ششم ابتدایی است که با استفاده روش ویلیام رومی انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش کل کتاب علوم پایه ششم ابتدایی سال 1394 می‌باشد. نمونه ای که در این پژوهش مورد بررسی هدفمند قرار گرفته است، کتاب علوم ششم ابتدایی سال 1395 می‌باشد. بر اساس روش ویلیام رومی و بررسی های انجام شده ، نتایج حاکی از آن است که متن کتاب دارای ضریب درگیری 25/0 می باشد که نشان دهندهی آن است که متن کتاب نمی تواند دانش آموزان را به خوبی درگیر نماید و در بخش تحلیل تصاویر ضریب درگیری 71/0 به دست آمده است که نشانگر آن است که تصاویر کتاب به خوبی توانسته است دانش آموزان را درگیر سازد. همچنین شاخص درگیری پرسشهای پایان فصل 57/5 می باشد که نشان دهنده ی آن است که پرسش های کتاب فعال می باشد.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، ششم ابتدایی، تحلیل محتوا، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647640>

