

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت استفاده از فناوری اطلاعات در میان معلمان ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

آمنه سلیمان زاده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

## خلاصه مقاله:

در جهان امروز آموزش و پرورش از اهمیتی ویژه ای برخوردار است و تحولات روز افزون سبب جلب توجه بیشتر به مسیله آموزش پرورش شده است. در عصر حاضر، آموزش یکی از نیازهای اجتناب ناپذیر انسان محسوب می شود. آموزش و افزایش مهارت ها، به ابزاری اساسی برای رویارویی با مسایلی جهان پیچیده و متحول امروزی تبدیل شده است. آموزش و به ویژه، آموزش و پرورش که به تربیت نسل های جدید می پردازد، از ابتدایی ترین ضرورت های یک جامعه متمدن است هدف از این پژوهش، توصیف وضعیتهای استفاده از فناوری اطلاعات در بین معلمان ابتدایی شهرستان بابل بوده است. تحقیق از نوع توصیفی، کاربردی و حال نگر بوده که به طریق میدانی انجام شده است. جامعه آماری شامل تمامی معلمان مقطه ابتدایی (بیش از 1054 نفر) زن و مرد رسمی شهرستان بابل بود. نمونه آماری 285 نفر از معلمان بودند که به پرسشنامه پاسخ داده اند. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه کلاته آهنی سال 1388 (آلفای کرونباخ 79٪). روش آماری مورد استفاده شامل، تی دو گروه مستقل، آزمون کالموگراف اسم یرنوف و ضریب همبستگی پیرسون بود. یافته های تحقیق نشان داد نگرش معلمان نسبت به فناوری اطلاعات مثبت بوده و بین مهارت، میزان استفاده از ابزار فناوری اطلاعات و میزان نیاز به آموزش آنها پیرامون استفاده از فناوری اطلاعات رابطه معنی داری وجود دارد. و همچنین بین نگرش آزمودنی ها پیرامون استفاده از فناوری اطلاعات در امور آموزشی و پژوهشی و میزان نیاز به آموزش آنها به تفکیک جنسیت تفاوت معنی داری وجود ندارد و بین مهارت و میزان استفاده از فناوری اطلاعات در امور آموزشی و پژوهشی به تفکیک مقطع تحصیلی تفاوت معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، معلمان، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647672>

