

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی تربیت بدنی نظام آموزشی ایران و آمریکا

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدیه حیدری نیا - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

نگار خرم مهر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

فاطمه کیومرزی

هاجر ابراهیمی

خلاصه مقاله:

فعالیت‌های جسمانی نقش موثری بر سلامت و رشد کودکان دارد و موجب می شود که درس تربیت بدنی به عنوان یک درس ضروری و حیاتی در برنامه درسی دانش آموزان مطرح شود در این مقاله برنامه درسی آموزش تربیت بدنی در دوره ی دبستان در ایران با کشور آمریکا مورد بررسی تطبیقی قرار گرفته است. روش مورد استفاده ، روش مروری است. بنا به بررسی های فوق به این یافته ها دست یافتیم که در ایران گرایش ها و حوزه های آموزش تربیت بدنی مشتمل بر سه حوزه ی سلامت ، مهارت های فیزیکی و ارج نهادن به فعالیت های بدنی است . در آمریکا گرایش ها و حوزه های آموزش تربیت بدنی مشتمل بر سه حوزه ی بهداشت و سلامت، مهارت های فیزیکی و مهارت های زندگی است. در ایران روش تدریس ترکیبی متشکل از روش سنتی و اکتشافی ؛ در آمریکا روش تدریس: با انتخاب معلم و توصیه ی برنامه ریزان شامل روش تدریس فعال مانند روش پروژه ، روش تدریس مشارکتی (همیاری) ، و ایفای نقش است. نتیجه اینکه در ایران با دیدگاه وسیعی نسبت به تربیت بدنی ن گریسته نمی شود و با افزودن حوزه هایی مانند مهارت های زندگی شامل مهارت برنامه ریزی و مدیریت زمان و مدیریت استرس در حوزه های مختلف تربیت بدنی میتوان کارایی این درس را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی ، آمریکا ، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647685>

