

عنوان مقاله:

بررسی نقش مثالهای آموزشی در آموزش و یادگیری درس ریاضی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مطهره رضایی - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان امام سجاد(ع) بیرجند، ایران

عصمت محمدزاده - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان امام سجاد(ع) بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

ریاضی درسی دشوار، مهم و پرکاربرد در بین دروس آموزشگاهی است. علت دشواری ویژه درس ریاضی برای دانش آموزان به ماهیت انتزاعی آن مربوط است. یکی از راه های یادگیری آسان ریاضی استفاده از مثال های آموزشی ملموس و مناسب است. مثال هابه عنوان ابزاری کارآمد برای بیان ویژگی های کلیدی از هر تعریف و یا توضیح آموزشی هستند که در فرایند حل یک مسئله دخالت دارند و می توانند در تشریح مفاهیم ریاضی و بیان ارتباط بین این مفاهیم موثر باشند. مثال ها با ویژگی های خاص و قابلیت های ویژه خود، در بازنمایی، ارایه مفاهیم و نمایاندن فرایند شکل گیری یک مفهوم، تاثیر بسیار زیادی در ذهن فراگیران دارند. در پژوهش حاضر، نقش مثال های آموزشی در بهبود یادگیری دانش آموزان بررسی شد. این پژوهش، گزارش مطالعه موردی کلاس درس ریاضی پایه دوم ابتدایی آموزشگاه عدالت شهر بیرجند با جامعه آماری 21 دانش آموز می باشد و به روش درس پژوهی اجرا شده است. یافته های این پژوهش، حاکی از آن بود که استفاده از راهبرد استفاده از مثال های آموزشی مناسب، موجب پیشرف تحصیلی، بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان، ایجاد انگیزه، افزایش درک دانش آموزان از کاربرد ریاضی در زندگی، فعال بودن تمام دانش آموزان در فرایند آموزش و کاهش رقابت میان دانش آموزان برای کسب نمره، می شود. لذا با استفاده از این راهبرد، می توان سطح آموزش معلمان و یادگیری دانش آموزان را در جهت تحقق اهداف برنامه درسی ارتقا بخشید.

کلمات کلیدی:

یادگیری- ریاضی- مثال آموزشی- دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647687>

