

عنوان مقاله:

مقایسه تمرکز در فاز لوتیال با دوره های دیگر دانش آموزان 14 تا 18 سال مبتلا به اختلال ملال پیش از قاعدگی بندرعباس

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محدثه درویشی - روانشناس بنیاد شهید و ایثارگر بندرعباس

نوشین تقی نژاد - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

نجمه حاج حسنی - مشاور بنیاد شهید و ایثارگر بندرعباس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور مقایسه تمرکز در فاز لوتیال با دوره های دیگر، در افراد مبتلا به اختلال ملال پیش از قاعدگی انجام شده است. پژوهش حاضر از تحقیقات توصیفی پس رویدادی و از پژوهش های علی مقایسه ای است. -جامعه مورد مطالعه دانش آموزان دختر 14 تا 18 سال شهر بندرعباس بودند. با استفاده از جدول کرجسی و مورگان 375 نفر به عنوان نمونه اولیه با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب گردیدند. پس از غربالگری، در نهایت 31 نفر دارای ملاک کافی برای تشخیص ملال پیش از قاعدگی شناسایی شده و مورد ارزیابی های بعدی قرار گرفتند. ابزارجمع آوری اطلاعات پرسشنامه غربال گری علایم قبل از قاعدگی (PSST) و آزمون شمارش معکوس بود. برای تحلیل داده ها و آزمون فرضیه های پژوهش از آزمون تی گروههای وابسته استفاده گردید. نتایج بدست آمده نشان داد تفاوت معنی داری بین حافظه فعال به صورت کلی و همچنین بین حافظه فعال فضایی و شنیداری در فاز لوتیال با دوره های دیگر، در مبتلایان به اختلال ملال پیش از قاعدگی وجود دارد

کلمات کلیدی:

تمرکز. فاز لوتیال. اختلال ملال پیش از قاعدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647718>

