

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت مهارت های زندگی در دانش آموزان پایه پنجم ابتدای مدرسه مهندس کاشفی منطقه یک شهر تهران

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حدیثه تنها - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری

حسین احمدی - هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری

خلاصه مقاله:

برنامه مهارت‌های زندگی یکی از راهبردهای متمرکز بر فرد است و تلاش میکند از طریق افزایش توانایی مقابله‌ای افراد، ظرفیت آنان را در جهت مقابله با چالشها، کشمکشها و ناملایمات زندگی روزمره ارتقاء دهند. هدف پژوهش حاضر بررسی وضعیت مهارت های زندگی در دانش آموزان پایه پنجم ابتدای مدرسه مهندس کاشفی منطقه یک شهر تهران بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع طرح های پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش، کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم مقطع ابتدایی، منطقه یک آموزش و پرورش شهر تهران در سال تحصیلی 94-95 بود. با توجه به حجم کم جامعه پژوهش به روش نمونه گیری سرشماری حجم نمونه پژوهش 40 نفر شد. برای بررسی ارزیابی وضعیت مهارت های زندگی دانش آموزان پرسشنامه مقیاس مهارت های زندگی دانش آموزان ابتدایی (بابادی و مشکانی، 1390) استفاده شده است. پایایی و روایی پرسشنامه مورد بررسی و تایید قرار گرفت. یافته ها نشان داد مقادیر تی حاصل برای متغیر مهارت زندگی و ابعاد آن مهارت های اجتماعی، خودنظم دهی، خویشتن داری و مسیولیت پذیری اجتماعی در سطح 05/0 معنادار نمی باشد و این امر بیانگر عدم تفاوت وضعیت متغیر مهارت زندگی و ابعاد آن مهارت های اجتماعی، خودنظم دهی، خویشتنداری و مسیولیت پذیری اجتماعی با شاخص متوسط (5/1) مهارت زندگی است. همچنین با توجه به وضعیت میانگین متغیرها می توان گفت وضعیت متغیر مهارت زندگی و ابعاد آن مهارت های اجتماعی، خودنظم دهی، خویشتن داری و مسیولیت پذیری اجتماعی در کل دانش آموزان در حد متوسط و مطلوب است.

کلمات کلیدی:

مهارت زندگی، دانش آموزان، پایه پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647737>

