

عنوان مقاله:

آموزش قرآن با استفاده از ارتقای سواد بصری در بستر فناوری های نوین آموزشی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه میری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد یادگار امام (ره) دانشگاه مدیریت و حسابداری

داود عبداللہی - استادارهنما دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزشی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره) دانشگاه مدیریت و حسابداری

خلاصه مقاله:

بروز رسانی آموزش قرآن به سبب اهمیت آن در کشور ایران از ضروریاتی است که همواره باید مورد واکاوی پویا قرار گیرد و این عرصه همپای دگرگونی های نوین عرصه آموزش باید مورد توجه واقع شود. شیوه های سنتی آموزش قرآن که مبتنی بر روخوانی و شرح معانی بودند اگرچه شاید هنوز کارایی نسبی خود را داشته باشند اما با توجه به این که در دنیای امروز با وجود رسانه های مختلف و فضای بی کران اینترنت، مخاطبان مورد حجم بی شمار داده ها و معانی گوناگون قرار دارند، برای حفظ و همچنین گسترش معانی قرآنی در میان یادگیرندگان باید از بسترهای نوین استفاده کرد. یکی از مهمترین بخش ها استفاده از شیوه های نوین آموزشی در یادگیری قرآن با تکیه بر نظام نوین فناوری های آموزشی است. این شیوه آموزشی برنامه ای اجرایی برای استفاده از تمامی امکانات آموزشی بصورتی نظامند و کاربردی و با قابلیت سنجش درآموزش قرآن در اختیار آموزگاران قرار می دهد. در دل این شیوه استفاده از ابزار های تصویری برای ارتقای سواد بصری نیز لحاظ شده که با شاخص های مثبت و موثری که در افزایش میزان یادگیری ایجاد می کنند می توانند به عنوان یک ابزار مناسب برای آموزش این منبع غنی انسان ساز بکار بروند.

کلمات کلیدی:

آموزش قرآن، فناوری آموزشی، سواد بصری، ابزارهای آموزشی تصویری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647747>

