

عنوان مقاله:

مقایسه عزت نفس، امید به زندگی، سلامت روانی، کمیته امداد امام خمینی (ره)، دانش آموزان متوسطه

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نسرين پاپازاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهدی لسانی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی مقایسه عزت نفس، امید به زندگی و سلامت روانی فرزندان تحت حمایت کمیته امداد امام خمینی (ره) و دانش آموزان عادی متوسطه اول ایلام در سال تحصیلی 1395-96 انجام شد. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها توصیفی از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر سال دهم شهر بابل به تعداد 6539 نفر بودند که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 362 نفر به روش تصادفی ساده به عنوان حجم نمونه تعیین گشته و مورد مطالعه قرار گرفتند. به منظور گردآوری داده ها از ابزار پرسشنامه سلامت روانی گلدبرگ و هیلر (1979)، (مقیاس عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه امید به زندگی (حسنزاده، فرزانه و خادمی، 1393:89) (که پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ و روایی صوری مورد تایید قرار گرفت، استفاده شد. داده های گردآوری شده به کمک آزمون های آزمون تی مستقل از طریق نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها حاکی اند تفاوتی معنی داری بین متوسط نمرات عزت نفس و مولفه هایش، سلامت روان و مولفه هایش و امید به زندگی در دانش آموزان تحت حمایت کمیته امداد و دانش آموزان عادی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مقایسه عزت نفس، امید به زندگی، سلامت روانی، کمیته امداد امام خمینی (ره)، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647774>

