

عنوان مقاله:

بررسی نقش عوامل خانوادگی و مدرسه ای در تاب آوری تحصیلی مورد مطالعه: دانش آموزان مقطع متوسط دوم شهرستان کوثر استان اردبیل

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محسن نوبخت پور - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

ناصر بخشی جغناپ - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور

مسعود غفاری - دانشجوی دکتری بررسی مسایل اجتماعی ایران

مجتبی شکری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تابآوری تحصیلی به عنوان توانایی دانشجویان و دانشآموزان در برطرف کردن موانع، چالشها و فشارهای موجود در محیط آموزشی در طول زمان و تلاش برای کسب موفقیت تحصیلی و اجتماعی با وجود مشکلاتی که در این محیط با آن روبرو هستند تعریف میشود. پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش عوامل خانوادگی و مدرسه‌ای در تابآوری تحصیلی دانشآموزان مقطع متوسط دوم شهرستان کوثر انجام گرفته است. این پژوهش به صورت پیمایشی بر روی 250 نفر از دانش آموزان و با روش نمونه گیری طبقه ای انجام شده است. نتایج حاصل از رگرسیون سلسله‌مراتبی نشان می دهد که متغیرهای سرمایه اجتماعی خانواده، عزت نفس و انگیزش تحصیلی بر متغیر تابآوری تحصیلی تاثیر معنی داری دارند. بنابراین با مدنظر قرار دادن ضریب تاثیر مربوط به هر یک از این متغیرها؛ سرمایه اجتماعی خانواده (0/55)، عزت نفس (0/37) و انگیزش تحصیلی (0/26) (میتوان گفت اثر این متغیرها بر متغیر تابآوری تحصیلی، مستقیم و در حد متوسط و متوسط به بالا برآورد میشود. همچنین بر اساس نتایج مدل سازی معادله ساختاری متغیرهای سرمایه اجتماعی، عزت نفس و انگیزش تحصیلی در مجموع 42 درصد از واریانس متغیر وابسته پژوهش (تابآوری تحصیلی) را تبیین می-کنند. در نهایت پیشنهادهایی برای بهبود تاب آوری در این مناطق ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

تاب آوری تحصیلی، عوامل خانوادگی، عوامل مدرسه ای، عوامل شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647781>

