

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه یادگیری مشارکتی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

عباس حضرتی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیر و جایگاه یادگیری مشارکتی در دوره ابتدایی می باشد. این پژوهش از لحاظ نوع کتابخانه ای بوده و از نظر روش، پژوهشی تحلیلی - توصیفی است که در آن از دیدگاه ها و نقطه نظرات مختلف به بهره گیری از کتاب ها و مقالات متنوع و یافته های سایر تحقیقات صورت گرفته در این موضوع استفاده شده است. در پایان اینگونه نتیجه گیری شده است که یادگیری مشارکتی باعث رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان می شود و این روش نسبت به روش های سنتی تدریس در رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان و عملکرد تحصیلی آنها تاثیر مثبت تری خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647783>

