

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد آتش زر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی بندرعباس

محمد پرواک - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی بندرعباس

احمد جعفری زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی بندرعباس

عبدالقادر مربوطی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف از نوشتن این مقاله، بررسی کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی از منظر فعال یا غیر فعال بودن است. در تحلیل این کتاب از روش ویلیام رومی استفاده شده است. در این پژوهش متن اصلی، تصاویر و تعداد فعالیت های کتاب مورد بررسی قرار گرفت. در این تحقیق متن اصلی بخش های مختلف کتاب (جامعه شناسی، جغرافیا و تاریخ) به صورت جداگانه مورد تحلیل قرار گرفته و نتیجه به دست آمده نشان دهنده آن است که بخش جامعه شناسی نسبت به دو بخش دیگر از ضریب درگیری بالاتری برخوردار است و بخش تاریخ ضریب درگیری بسیار پایینی دارد. ضریب درگیری متن، تصاویر و فعالیت ها به ترتیب 14/0، 25/0 و 96/0 به دست آمد. کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی در بخش های متن اصلی و تصاویر از ضریب درگیری پایینی برخوردار است ولی تعداد فعالیت های آن مناسب است.

کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی، روش ویلیام رومی، ضریب درگیری، ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647795>

