

عنوان مقاله:

نقش طراحی فضاهای آموزشی خانواده در حفظ تعادل و توازن روحی بیماران روانی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم جغرافیا و برنامه ریزی، معماری و شهرسازی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

صافورا سلطانی خانقاه - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

فرهاد روح افزای - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

مطالعه بر روی قشری در جامعه که شاید کمتر مورد توجه قرار گرفته یا میگیرد و یافتن تعریفی نسبتا جامع برای افرادی که امروزه تحت نام های بیماران روانی یا دیوانه خطاب میشوند، همچنین به دست آوردن استانداردهایی که پاسخگوی نیازهای این افراد باشد و بررسی تاثیر معماری فضاهای آموزشی خانواده بر روان خانواده بیماران و خصوصا افرادی که دچار بیماری روانی میباشند مبحثی مهم در ایجاد و حفظ تعادل روحی بیماران و خانوادههای ایشان میباشد. سیوال این پژوهش به این نكات مهم میپردازد که طراحی فضاهای آموزشی برای خانواده و شخص بیمار روانی تا چه حد میتواند تاثیر گذار بوده و اصولا ایجاد فضاهای آموزشی طراحی شده، تا چه حد در آرام سازی کانون زندگی فرد روان پریش و خانواده او تاثیر دارد و شاخصه های تاثیر گذار در تعادل و توازن روحی بیماران چه عواملی هستند و فرضیه این تحقیق نیز، بر این اصل تکیه دارد که: طراحی فضاهای آموزشی در معماری مراکز روان درمانی میتواند در بهبود افراد بیمار روانی و نهایتا بر خانواده ایشان موثر باشد. روش انجام این پژوهش به روش تحلیل محتوای متون مرتبط با متغیرهای این پژوهش که شامل نقش طراحی معماری فضاهای آموزش خانواده در تعادل و توازن روحی افراد درگیر بیماری های روانی است بوده و روش گردآوری اطلاعات نیز اسنادی و کتابخانهای است.

کلمات کلیدی:

طراحی فضاهای آموزشی، آموزش خانواده، تعادل و توازن روحی بیماران روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647934>

