

عنوان مقاله:

خانه طبیعت کودک با بررسی مولفه های تغییرپذیری و تجربه پذیری در محیط های یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم جغرافیا و برنامه ریزی، معماری و شهرسازی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ندا حری فراهانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، اراک، ایران

وحدانه فولادی - استادیار، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر با توجه به وسعت مطالعات در زمینه شناخت کودک، تغییر سیستم آموزشی و پرورشی، الگوهای یادگیری، و بررسی نیازهای کودکان جهت رشد، یادگیری و پرورش مهارت، پژوهشگران به حضور کودک در طبیعت به عنوان یک محیط تغییرپذیر، کارآمد منطبق با ذات جستوجوگرانه کودک برای تجربه پذیری بیشتر تاکید کرده اند. هدف از پژوهش حاضر تجدید دوباره ارتباط کودک با طبیعت و شناسایی قابلیت های طبیعت به صورت کاربردی در یادگیری کودک در خانه طبیعت است. روش تحقیق کیفی بوده و گردآوری اطلاعات به صورت اسنادی و مرور متون بوده و از روش استدلال منطقی برای تحلیل داده ها و نتایج استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، تغییرپذیری، تجربه پذیری، عوامل محیطی، خانه طبیعت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/648020>

