

عنوان مقاله:

اصول طراحی کانون پرورش فکری و خلاقیت کودکان و نوجوانان در شهر تبریز با رویکرد اقلیمی

محل انتشار:

اولین همایش ملی توسعه پایدار و مدیریت شهری با رویکرد آرامش شهروندی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پریناز فاخریان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، واحد عجب شیر، دانشگاه آزاد اسلامی، عجبشیر، ایران

علی پناهی - استادیار گروه برنامه ریزی شهری، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر، جمعیت قابل توجه کودکان در ایران، سبب توجه ویژه به مساله آموزش و فضاهای آموزشی کودکان شده است. متأسفانه در ایران، اکثر دبستانها و مهدکودکها در فضاهای فاقد طراحی مناسب و یا در فضاهایی با کاربری غیر آموزشی (مثل خانه) تاسیس میگردند. هدف از تحقیق حاضر، دستیابی به اصول طراحی فضاهای ویژه کودکان برای کودکان و نوجوانان ایرانی با تاکید بر بهره‌گیری از قابلیت‌های محیطی موثر بر ذهن و رفتار کودکان، و رویکرد ارتقاء خلاقیت آنان است. در این تحقیق، بر پایه تلفیق نظریات مرتبط با موضوع تحقیق، از روش تحقیق توصیفی استفاده شده و براساس مدل خلاقیت آنان است. در این تحقیق، بر پایه تلفیق نظریات مرتبط با نتایج تحقیق براساس تهیه اصولی معمارانه برای طراحی فضاهای آموزشی کودکان و نوجوانان در جهت ارتقاء انگیزش و خلاقیت آنان با رویکرد اقلیمی از جمله توجه به پتانسیلهای سایت است.

کلمات کلیدی:

کانون پرورش فکری و خلاقیت کودکان و نوجوانان، ارتقاء خلاقیت، اصول طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/648844>

