

عنوان مقاله:

مبانی و دلالت های تربیت اخلاقی متناسب با فرهنگ ایرانی- اسلامی با تکیه برآموزه های اسلامی و فلسفی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رامین کمیزی - کارشناسی گروه علوم تربیتی، پردیس شهید مفتح، دانشگاه فرهنگیان شهرری، تهران

حسین آهن جان - کارشناسی گروه علوم تربیتی، پردیس شهید مفتح، دانشگاه فرهنگیان شهرری، تهران

حنانه نظری - کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، پردیس شهید مفتح، دانشگاه فرهنگیان شهرری، تهران

خلاصه مقاله:

اصول تربیت اخلاقی، در هر نظام آموزشی و پرورشی، امری مهم و غیر قابل انکار است و در هر جامعه ای تعریف متناسب با فرهنگ خود را دارد. از این جهت، اساس اخلاق و تربیت اخلاقی، یکی از ارکان فرهنگ در جوامع بشری محسوب می شود. قابل ذکر است که این موضوع از دیرباز در فرهنگ اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار بوده، و امروزه نیز در بسیاری از کشورها مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است. در این راستا، هدف از پژوهش حاضر این است که با مطالعه محتوای راهبردی آموزه های اسلامی (شامل: آیات، روایات و احادیث)، در کنار مطالعه نظریه ها و الگوهای فلسفی، برنامه ای متناسب با فرهنگ ایرانی- اسلامی در زمینه تربیت اخلاقی پیشنهاد می دهد، که در این تحقیق، فراگیران (دانش آموزان، اولیا و مربیان، دبیران) در کشف، بازیابی و بازآفرینی هنجارهای اجتماعی و پذیرش متعهدانه این هنجارها، نقش اصلی را ایفا می کنند. این پژوهش از نوع تحقیقات کیفی می-باشد، که مطالعه آن به روش تحلیلی-توصیفی صورت گرفته است. نتایج و یافته های حاصله، نشان می دهد که رویکرد متعادل اسلامی (مولفه های پنج گانه رشد اخلاقی، اصل فعالیت، تلاش ذهنی و عملی فراگیران در حوزه علوم تربیتی) مرجع مناسبی برای پاسخگویی به تربیت اخلاقی متناسب با فرهنگ ایرانی- اسلامی می باشد.

کلمات کلیدی:

فرهنگ ایرانی- اسلامی، محتوای راهبردی آموزه های اسلامی، نظریه ها و الگوهای فلسفی، رویکرد متعادل اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649301>

