

## عنوان مقاله:

نقش تعاملی مولفه های روان شناختی و جمعیت شناختی، رضایت زناشویی و سطح تحصیلات، درزوجین دانشجو: یک طرح ارتباطی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهره مرتضایی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

شهره مرتضایی شمیرانی - دانشجوی دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

سهیلا رحمانی - دانشجوی دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

## خلاصه مقاله:

تحصیلات زوجین و تاثیر آن بر رضایت زناشویی موضوعی حایز اهمیت و گاه چالش برانگیز تلقی می شود. پژوهش حاضر، با هدف بررسی ارتباط میان سطح تحصیلات زوجین با رضایت زناشویی زنان و مردان دانشجویان دانشگاه تهران انجام پذیرفت. مطالعه حاضر به صورت مقطعی و در قالب طرحی علی مقایسه ای در سال 1395 بر روی یک نمونه 150 نفری ( $N=150$ ) از مردان و زنان صورت پذیرفت. به منظور انتخاب آزمودنی ها از روش نمونه گیری تصادفی استفاده شد، با توجه به ماهیت پژوهش روش جمع آوری داده ها پیمایشی بود و جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه انریچ (میزان پاسخ دهی = 93%) و چک لیست شاخص دموگرافیک سطح تحصیلات استفاده شد. همچنین به منظور تحلیل داده ها از آزمون تی و همبستگی پیرسون استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین سطح تحصیلات زوجین و سطوح رضایت زناشویی رابطه مستقیم معناداری وجود دارد ( $r > 0.05, p = 0.34$ ). همچنین نتایج گویای آن بود که بین شاخص رضایت زناشویی زنان و مردان تفاوت معناداری وجود دارد ( $p > 0.05$ ). یافته های این مطالعه همسو با پیشینه پژوهشی گویای اثر گذاری شاخص سطوح تحصیلات بر واریانس رضایت زناشویی می باشد. یافته های مذکور می تواند در افق طرح ریزی مداخلات کارآمد راه گشا باشد.

## کلمات کلیدی:

رضایت زناشویی، سطح تحصیلات، زوجین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649354>

