

عنوان مقاله:

فرهنگ خانواده و پژوهش آن در بطن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا تقدیری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا

فهیمه فدایی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

سند تحول آموزش و پرورش که مجموعه ای دربردارنده از مولفه های مبانی نظری، اهداف و اصول، ماموریت ها و راهبردهای اجرایی و راهکارها می باشد، به منزله ی راهنمای تصمیم گیری اساسی در خصوص نظام آموزشی است. در ایجاد این تحول عظیم و بنیادین، نقش پررنگ خانواده ها را نمی توان نادیده انگاشت چرا که خانواده به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی و نخستین مدرسه ی سازندگی و پرورش به شمار می آید که فرد در آن به عضویت در می آید و حساس ترین مراحل جامعه پذیری و فرهنگ پذیری را در آن طی می کند زیرا فرهنگ هر خانواده نقش مهمی را در تربیت فردی و اجتماعی فرزندان ایفا می کند. بنابراین پرسش اساسی این پژوهش بررسی جایگاه و نقش تصویر شده از خانواده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. روش گردآوری داده ها توصیفی و استفاده از تکنیک تحلیل محتوا بود. آنچه از تحلیل داده ها به دست آمد در دو مضمون همسو سازی خانواده ها و هویت بخشی دانش آموزان دسته بندی شد. نتایج به دست آمده نشان دهنده آن است که به خانواده به عنوان بنیادی ترین مرکز تربیت نسل در سند تحول بنیادین توجه کافی و همه جانبه نشده است، در حالی که در هر خانواده آرمان ها و باورها یا به طور کلی فرهنگ خاصی در کسب علم و دانش وجود دارد که در تحصیل فرزندان و نحوه مشارکت آنها با مدارس تاثیر می گذارد. همچنین کمبود راهکارهای عملیاتی در خصوص نقش خانواده و بیاناتی کلی با چارچوب بندی های خاص در سند لزوم افزایش باور مشترک بین خانواده و مدرسه را طلب می کند تا از ناهنجاری های احتمالی در زمینه تربیتی و فرهنگی و اجتماعی بکاهد.

کلمات کلیدی:

خانواده، فرهنگ، دانش آموزان، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649386>

