

عنوان مقاله:

مقایسه سازگاری، ویژگی های شخصیتی و خودپنداره نوجوانان دختر خانواده های تک والد با خانواده های عادی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمیده نامی پس ویشه - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی پژوهشگر و تحلیل گر آماری، خیابان دولت، نبش کوچه جلالی، طبقه فوقانی داروخانه دباغی، کلینیک راستین

مهسا مظلومین - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت مشاور و مدرس، خیابان دولت، نبش کوچه جلالی، طبقه فوقانی داروخانه دباغی، کلینیک راستین

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه سازگاری، ویژگی های شخصیتی و خودپنداره نوجوانان دختر خانواده های تک والد با خانواده های عادی انجام گرفت. پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی-مقایسه ای است. به این منظور تعداد 120 نفر از دانش آموزان (60 نفر از خانواده های دو والد و 60 نفر از خانواده های تک والد) با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. پرسشنامه های رگه های شخصیتی نیوکاسکا و مک کرا (1992) برای سنجش شخصیت، پرسشنامه سازگاری سینها و اسپنگ (1380) برای سنجش سازگاری و پرسشنامه خودپنداره ساراسوت (1957) برای سنجش خودپنداره استفاده شد. نتایج آزمون T مستقل نشان داد تفاوت معنی داری بین سازگاری و ویژگی های شخصیتی دانش آموزان خانواده های تک والد و دو والد وجود ندارد. اما خودپنداره دانش آموزان تک والد به طور معنی داری از دانش آموزان دو والد کمتر است. با توجه به تفاوت خودپنداره در دو گروه، بنظر می رسد برای رشد خودپنداره دانش آموزان تک والد، مداخلات جبرانی تهیه و تنظیم شود.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، سازگاری، خودپنداره، خانواده های تک والد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649442>

