

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش گروهی واقعیت درمانی بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان دختر با فرهنگ ایرانی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مینو پورآوری - دانشجوی دکتری مشاوره، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

طیبه زندی پور - استاد گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

مرجان پورآوری - کارشناس ارشد مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه رودهن، رودهن، ایران

## خلاصه مقاله:

پرخاشگری یکی از مهمترین مشکلات نوجوانان ایرانی و سایر کشورها است که آن را به عنوان آمادگی برای ابراز خشم تعریف می کنند. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی واقعیت درمانی بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان دختر پرخاشگر با فرهنگ ایرانی صورت گرفته است. روش پژوهش نیمه آزمایشی و در قالب طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم در سال تحصیلی 94-95 بودند. برای گردآوری داده‌ها پرسشنامه پرخاشگری باس و پری استفاده شد. 34 نفر که بالاترین نمرات را در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (1992) داشتند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه 17 نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش 8 جلسه 90 دقیقه‌ای تحت آموزش قرار گرفتند و گروه کنترل تا پایان پژوهش آموزشی دریافت نکرد. برای تحلیل داده‌ها از آزمون آماری تحلیل کواریانس استفاده شد. تحلیل نتایج نشان داد که آموزش گروهی نظریه انتخاب و واقعیت درمانی به طور معنا دار در کاهش و مهار پرخاشگری نوجوانان با فرهنگ ایرانی موثر بوده است. این پژوهش نقش و تاثیر آموزش گروهی واقعیت درمانی را بر کاهش پرخاشگری نوجوانان با فرهنگ ایرانی مورد تایید قرار می دهد

## کلمات کلیدی:

آموزش گروهی، نظریه انتخاب، واقعیت درمانی، پرخاشگری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649461>

