

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هویت ملی با مشکلات رفتاری در دانش آموزان پسر پایه هشتم ناحیه 2 اراک

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین محمدی - کارشناسی رشته علوم تربیتی، آموزگار اداره آموزش و پرورش ساوه

سجاد اشتری - کارشناسی رشته زیست شناسی، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اراک

مجتبی محمدی جلالی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اراک

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه هویت ملی با مشکلات رفتاری دانش آموزان است که برای این کار 335 نفر از دانش آموزان پایه هشتم ناحیه دو آموزش و پرورش شهرستان اراک به صورت تصادفی و بر اساس جدول تعیین حجم نمونه کرجسی مورگان محاسبه شده است، انتخاب شدند و اطلاعات موردنظر به کمک پرسشنامه های هویت دینی و ملی دکتر لطف آبادی و مشکلات رفتاری وودورث که از اعتبار و پایایی مطلوبی برخوردار بودند جمع آوری شد. داده های حاصل از طریق همبستگی پیرسون و به کمک نرم افزار SPSS نسخه 21 مورد مطالعه قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان می دهد که هویت ملی دانش آموزان با هیجان پذیری، ضعف روانی، گوشه گیری، پارانویید پرخاشگری، تمایلات ضد اجتماعی رابطه معنادار اما ضعیفی وجود دارد و این رابطه به صورت عکس می باشد؛ بدین معنا که با بهبود وضعیت هویت ملی، مشکلات رفتاری در دانش آموزان کاهش می یابد اما با دو پارامتر دیگر مشکلات رفتاری مورد سنجش یعنی بی قراری و افسردگی رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

هویت ملی، مشکلات رفتاری، همبستگی پیرسون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649865>

