

## عنوان مقاله:

تربیت دینی و ضرورت الگوسازی با نگاهی به چالش گسست بین الگو و الگوپذیر

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمد مهدی زارعی - استادیار دانشگاه مازندران

مجتبی زارعی - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس

## خلاصه مقاله:

وجود فطرت استکمالی در سرشت انسان، آدمی را از آغاز تا پایان حیات با پردازش الگوهای تراز قرین نموده و میل به سیاستگذاری های تربیتی در انسان را به یکی از موضوعات مهم در ادوار مختلف زندگی بشری تبدیل کرده است؛ با این وصف پردازش الگوهای تراز از سطوح گوناگون، موضوعی بین رشته ای و در تلاطم با سیاست، فرهنگ، فقه، حقوق و جامعه است، اما ضرورت انضمامی شدن الگوهای تراز، تربیت دینی مبتنی بر الگو را با چالش های گوناگون مواجه کرده است. شبهه تاریخمندی الگوها، تبیین سکولاریته الگو به دلیل تلقی خودبسنده و خودپیروی، پردازش های تک ساحتی از الگو و ... از مهمترین چالش های گسست ما بین الگوهای تراز، پیروان یا فراگیران الگو و عینیت جامعه است اما این مقاله با تکیه بر نصوص قرآنی و ادله روایی بر آن است که گسست ها و چالش های مذکور در صورت سنخیت درونی الگو با اصل وجود (مربی کل) و رعایت قواعد ساحت تکوین و نیز با توجه به آموزه ها و پیش نیازهای مورد تاکید قرآن و مستندات روایی در روندها و فرآیندهای پردازش الگو، قابلیت اتصال و یا پاسخگویی خواهند یافت.

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی، سنخیت، الگوهای الهی، الگوهای عادی، گسست

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649995>

