

عنوان مقاله:

بررسی رابطه حمایت های اجتماعی معلمان با سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی و خودشکوفایی در دانش آموزان ابتدایی شهر پلدختر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد امرایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

حسن امیری - استادیار، گروه علوم تربیتی، علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع همبستگی است و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ی حمایت اجتماعی تامپسون، برای اندازه گیری حمایت اجتماعی و پرسشنامه برای اندازه گیری سلامت روان استفاده شده است، همچنین برای سنجش پیشرفت تحصیلی، از SCL-19- R میانگین نمرات دانش آموزان در طیبیک نیمسال تحصیلی استفاده شده است. هدف کلی از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه حمایت های اجتماعی معلمان با سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی و خودشکوفایی در دانش آموزان ابتدایی شهر پلدختر است. در این تحقیق پژوهشگر بدنبال یافتن ارتباط بین دو مقوله ی حمایت اجتماعی و سلامت روان با پیشرفت تحصیلی، می باشد، تا از این طریق توجیه و تبیین آزمایشی برای موفقیتها و تلاشها و عدم موفقیتها بیابد و راهبردهای عملی پیرامون نقایص آموزشی در جهت بهتر شدن شرایط آموزش، تغییر نگرش والدین و مربیان نسبت به کودکان و نوجوانانی که در یادگیری و پیشرفت دچار شکستهای پدید آمده اند، ارائه نماید و هم چنین این تحقیق می تواند راهگشای انجام تحقیقات بیشتر در زمینه های تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان باشد و کمک شایانی به مشاوران، روانشناسان و تمام دست اندرکاران امر آموزش و پرورش در شناخت مسایل و مشکلات روحی - روانی، وضعیت تحصیلی و ... دانش آموزان نماید

کلمات کلیدی:

حمایت های اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، سلامت روان، خودشکوفایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650112>

