

عنوان مقاله:

نقش نهادهای علمی در آسیب شناسی علوم انسانی در راستای تحول فرهنگ جوامع اسلامی مطابق با موازین حقوقی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مصطفی آبادی خواه - کارشناس ارشد حقوق بین الملل ، دانشگاه علوم قضایی و اداری تهران

خلاصه مقاله:

امروزه علوم انسانی همانند چتری بر همه ابعاد زندگی بشر سایه گسترانده و به لحاظ بنیادی و کاربردی نقش بارزی در فرآیند توسعه جوامع ایفاء می نماید. در این راستا ایجاد تغییر در علوم انسانی از جمله محورهای مهم تحول فرهنگی جامعه در حیطه انقلاب اسلامی به شمار می رود. بر طبق بیان مبارک مقام معظم رهبری در حضور دانشگاهیان : بسیاری از علوم انسانی مبتنی بر فلسفه هایی است که مبانی آن بی اعتقادی به تعالیم الهی و اسلامی و مادی گرایست و آموزش این علوم دانشگاهی منجر به ترویج شکاکیت و تردید در مبانی دینی و اعتقادی خواهد شد. حال با عنایت به این فرمایشات به نظر می آید یکی از اولین نهادهایی که امکان جهت دهی به تولید علوم انسانی مطابق با فرهنگ اصیل اسلامی را دارد، دانشگاه می باشد، لذا با این اوصاف شاید این سوالات مطرح گردد که دانشگاه ها به عنوان یک نهاد علمی چگونه می توانند در آسیب شناسی علوم انسانی و تغییر آن مطابق با موازین حقوقی نقش داشته باشند و از سوی دیگر با توجه به اینکه حقوق اساسی ترین پایه ی نظم ، قاعده مند سازی و شناسانده شدن جوامع اسلامی در مقابل غرب و حقوق غربی در جامعه بین المللی است ، دانش گاهها چقدر می توانند در اجرای این رسالت موثر واقع شوند از این جهت در مقاله حاضر ، با تمرکز بیشتر بر نقش نهادهای حوزوی و دانشگاهی می توان به هدف نوشتار در راستای آسیب شناسی و ارتقاء علوم انسانی براساس آموزه های اسلامی در سطح فرهنگ ملی و بین المللی مطابق با موازین حقوقی در جوامع اسلامی پی برد.

کلمات کلیدی:

نهادهای علمی، آسیب شناسی، علوم انسانی ، حقوق اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650114>

