

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی دوره اول متوسطه پایه هفتم باروش ویلیام رومی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا صمدی فر - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش استان البرز، ناحیه سه کرج

مریم یآوری - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش استان البرز، ناحیه سه کرج

محمود میدانی - دانشجوی دکتری رشته ی مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی دوره اول متوسطه پایه هفتم باروش ویلیام رومی درسال تحصیلی 95---94 بوده است . جامعه آماری پژوهش ، کل کتاب علوم تجربی پایه هفتم دوره متوسطه اول سال 1395 است ونمونه آماری ، کل جامعه آماری است .براساس این تحقیق ، ضریب درگیری این دانش آموزان درسه مولفه ی متن ، سوالات ، تصاویرکتاب مورد توجه قرارگرفته .برای محاسبه ضریب درگیری بامتن ، سوالات وتصاویرمجموعه مقوله های فعال برمجموعه مقاله های غیرفعال تقسیم شده ، دامنه عدد به دست آمده ممکن است ازشصرتابی نهایت باشد .امابراساس نظرویلیام رومی یک کتاب زمانی فعال است که ضریب درگیری آن بین 1/5 - 0/4باشد،محدوده پایین تررا به عنوان غیرفعال بودن بالاتر از1/5 درگیری بیش از توان 6فراگیر می داند .دراین پژوهش درتحلیل متن مجموعا 212 واحد موردبررسی قرارگرفت که ضریب درگیری 26% می باشدکه بیانگراین است که متن کتاب علوم تجربی هفتم فقط بهارایه اطلاعات علمی می پردازدوقط به ارایه اطلاعات علمی می پردازد و به شیوه غیرفعال نوشته شده است. دربخش تحلیل مقوله سوال ها محاسبات مورد سنجش قرارگرفته درتحلیل سوالات کتاب مجموعا 65 واحد مورد بررسی قرارگرفت. که ضریب درگیری فراگیران 8/1 بدست آمده که بیان گرآن است که سوالات ازدانش آموزان می خواهد به نوعی تجزیه وتحلیل بپردازد .ودرحدبالایی فعال است . ودر مقوله تصویرتصاویر 33تصویرمورد بررسی وتحلیل قرارگرفت 37%تعیین شد که بیانگراین است که تصاویر فعال است وفراگیران رادرگیریادگیری می کند .

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، برنامه درسی ، کتاب علوم تجربی هفتم ، ضریب درگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650118>

